

Савельева Анастасия Дмитриевна  
Воспитатель  
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

## Сценарий развлечения во средней группе «ГОТОВНОСТЬ 01»

**Цель:** создать условия для закрепления знаний детей о противопожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.

**Задачи:**

1. Формировать представление детей об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них.
2. Сформировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил личной безопасности.
3. Укреплять здоровье детей, тренировать и развивать силу, ловкость, находчивость, быстроту и точность движений, внимание.
4. Воспитывать уважение к труду пожарных.
5. Воспитывать чувство дружбы, сплочённости, коллективизма.

**Материалы:** Пожарный щит, нарисованный на бумаге, наклейки на щит (телефон 01, ведро, лопата, топор, огнетушитель), обручи; карандаши; кубики; канат.

**Предварительная работа:** беседы с детьми на тему пожарной безопасности, просмотр сказки «Кошкин дом» С. М. Маршака.

**Ход мероприятия:**

**Вводная часть.**

- Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, отгадав которую вы поймете, о чем сегодня мы будем говорить. Итак, слушайте внимательно:

Жарю, парю и пеку,  
В доме каждом быть могу.  
Людам много - много лет  
Я несу тепло и свет.

Обожгу – меня не тронь.

Называюсь я ...(Огонь).

- Правильно, это – огонь! Сегодня мы поговорим с вами об огне.

2. Беседа «Огонь-огонек»

- Видели - ли вы когда-нибудь огонь? (свеча, костер)

- Расскажите об огне. Какой он? (показ картинки - яркий, горячий, опасный)

- А может ли огонь быть полезным? (огонь в костре - греет, освещает, помогает готовить еду; огонь в камине - греет, освещает)

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, у меня есть вот такой пожарный щит...но, по моему, на нем чего-то не хватает? Как вы думаете, чего? (ответы детей).

Предлагаю выполнить интересные задания! После каждого выполненного задания вы получите недостающие атрибуты пожарного щита, думаю, что все у нас получится! Начнем!

### Основная часть.

«Раз, раз, раз и огонь погас.

Спасибо пожарным, а то бы беда!

Пожарные нас выручат всегда!

Знает каждый гражданин

Это номер – **01, 101, 112»**

Молодцы! С этим заданием вы справились.

*(дети получают наклейку телефона с номером и приклеивают её к пожарному щиту)*

#### 2. Задание «**Спецтранспорт**»

(Из большого количества цветных карандашей нужно выбрать те, которые соответствуют цветам окраски автомобиля пожарных, раскрасить его на картинке и ответить на вопрос «Почему пожарный автомобиль красного цвета?»)

Молодцы, ребята! Здорово у нас получилось *(дети получают наклейку ведра и приклеивают её к пожарному щиту)*

#### 3. Задание «**Огненная загадка**»

(для проверки смекалки. Конкурс загадок. Детям нужно отгадать загадку.)

- Шипит и злится, а воды не боится (*огонь*)
- Таять может, да не лёд.

Не фонарь, а свет даёт (*свеча*)

- В деревянном домике

Проживают гномики

Уж такие добряки –

Раздают всем огоньки (*спички*)

- Пламя бьётся из-под крыши

Крик о помощи мы слышим,

Суетятся все – кошмар!

Это бедствие – (*пожар*)

- Они, как брызги от огня,

Всё норовят обжечь меня (*искры*)

- Она все спички победила.

В горячем газе её сила.

Устала – надо заправлять,

Пылала чтоб она опять (*зажигалка*).

- Отец горяч и красен,

Бывает он опасен.

А сын взовьётся птицей,

К отцу не возвратиться (*огонь и дым*)

- Висит и молчит,

А перевернёшь, шипит,

И пена летит (*огнетушитель*)

- Туристы в лагерь свой придут,
- Его под вечер разведут.
- Он будет долго полыхать,
- Своим теплом их согревать (*костёр*)

Молодцы! И с этим заданием справились (*дети получают наклейку огнетушитель и приклеивают её к пожарному щиту (к маршрутному листу с обратной стороны)*)

#### 4. Задание «*Скатка рукава*»

(задание выполняется 2 раза, записывается лучшее время, по окончании *дети получают наклейку лопаты и приклеивают её к пожарному щиту*)

#### 5. Задание «*Спасатели*»

(задание спасти куклу, нужно из горящего дома спасти куклу. Дети по очереди, бегут к горящему дому, преодолевая препятствия (пролезают в обруч, перепрыгивают через кубики, подлезают под дугой и выстраиваются цепочкой и по команде передают куклу друг другу, последний бежит и сажает куклу в обруч (безопасное место для неё) по окончании эстафеты *дети получают наклейку топора и приклеивают её к пожарному щиту*)

#### 6. Задание «*Умники*»

(задание дети отвечают на вопросы о профессии пожарного)

Здесь я прошу Вас быть очень внимательными, выслушивать вопрос до конца и применить все свои знания)

Вопросы:

- Как называется профессия людей, борющихся с огнём? (*пожарные*)
- Как одеваются пожарные? (*в брезентовый костюм, который не горит и не промокает. Каску, которая защищает голову, противогаз, рукавицы и сапоги*).
- Чем опасны пожары? (*может сгореть дом, погибнуть люди*)
- Что делать если в квартире много дыма? (*смочить тряпку водой и дышать через неё*)
- Чем можно тушить начинающийся пожар? (*водой, песком, одеялом, огнетушителем*)
- От чего бывают пожары? (*если не соблюдать правила пожарной безопасности*)

по окончании задания *дети получают последнюю наклейку огнетушителя и песок и приклеивают её к пожарному щиту*

Какие вы молодцы! Справились с заданием!

### Заключительный этап.

**Ведущий:** Профессия пожарного очень опасная, но и благородная. Каждый день пожарные, рискуя своей жизнью, спасают сотни чужих жизней, сотни людей выносят из пожара. Сегодня мы с вами пройдя по всем станциям, проявив свою смекалку, дружбу и взаимовыручку, выполнив все задания

доказали, что мы тоже можем быть настоящими помощниками пожарных – такими же смелыми, быстрыми, добрыми.

При пожаре **101**  
звонить **112**

